

## 平成29年度 理科教員研修会 報告書

報告者 浜松開誠館高等学校 教諭 坂井国雄

### 研修報告

1. 研修目標 「探求心を育む理科」
2. 期 日 平成30年2月19日（月）
3. 会 場 静岡県産業経済会館  
〒420-083 静岡市葵区追手町4-4-1 TEL 054-273-4330
4. 参加者 県内私学理科教員23名
5. 日 程 13:30 ～ 13:50 受 付  
13:50 ～ 14:10 部会長挨拶  
浜松開誠館高等学校 校長 中西 孝徳 先生  
諸連絡  
14:15 ～ 15:55 講演  
15:55 ～ 16:15 質疑応答  
16:15 閉 会  
16:20 ～ 16:50 専門委員会
6. 講 演  
演 題：「科学的理解を深めるアクティブ・ラーニングの理論と実践」  
講 師：聖心女子大学 教授 益川弘如 先生

### 7. 講演会の様子



講演の様子



知識構成型ジグソー法の演習の様子

## 8. 事後アンケート結果から

### (1) 全体的な感想

- ・ジグソー法を実際に体験できとても参考になった。
- ・アクティブラーニングは時間の無駄になりやすいのでは・・・という不安を払拭でき非常に有意な研修でした。
- ・方法や具体例がありとても分かりやすかったです。
- ・これからジグソー法を取り入れようと思いました。
- ・アクティブラーニングの具体的な内容（ジグソー法）を知ることができた。
- ・実際に学習しながら具体的な学習課題例も参考になった。
- ・今回のような今後の理科教育を見据えた内容の研修をしていただけるとありがたい。
- ・ジグソー法というものの存在を知ったことと、その方法が得意な生徒中心にならず全員が深く考えて他人とやりとりしていろいろな考え方を学べることを知ることができた。
- ・「知識構成型ジグソー法」という学習方法を初めて知りました。準備は大変そうですが、授業で活用できそうです。
- ・ジグソー法の具体的な手段・ポイントを学ぶことができた。
- ・ジグソー法について（報告書は聞いたことがあるけれども）今まで学ぶ機会が多くなかったのもとても参考になりました。
- ・アクティブラーニングについては知識があまりなく、マイナスのイメージを持って参加したのですが、理解を深めるという点でとても参考になった。
- ・授業の組み立てに役立つと感じました。
- ・深い学びを実現するための数多くの話について実践例を交えながら聞くことができよかった。
- ・職場では新しい情報がほとんど入ってきません。アクティブラーニングについて考える機会が得られました。実践例を学ぶことができ良かったです。

### (2) 今後の研修会への要望

- ・新入試制度への対応
- ・観点別評価の研究会
- ・高大接続改革について
- ・今回のような今後の理科教育を見据えた内容
- ・新評価方法について
- ・効果的な授業の取り組みを実践されている先生の授業見学と意見交換
- ・新学習指導要領に関する受験の変容について
- ・アクティブラーニング型の授業例
- ・大学入試改革について理科の視点での教育現場の働きかけについて