令和7年度 地歷·公民科初任者研修会(報告)

1. 実施日時 令和7年9月22日(月) 13:20~16:00(受付13:30)~

2. 研修会場 加藤学園暁秀中学·高等学校

静岡県沼津市岡宮字中見代 | 361-1 電話:055-924-1900

3. 対象者 社会科及び地歴・公民科新任教員(1~5年目)等

4. 研修テーマ 「深い学びの実現に向けた地歴・公民科教育」

5. 授業 授業者 暁秀高等学校 教諭 齊藤渉太(さいとうしょうた)

科 目「歴史総合」

授業名「ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争」

クラス | 年α組(アルファコース|年)

6. 講演および講評 「高校社会科教育の動向」

静岡県総合教育センター高等学校支援課 教育主査 加藤博己 様

7. 内容 13:00~ 受付(事務室前)

13:20~ 学校挨拶、部会長挨拶、日程·会場説明等(生活科学棟2F)

13:30~ 移動

13:40~ 公開授業(5時間目相当) (1 α 教室(308 番教室)

14:30~ 授業終了、移動

14:45~ 趣旨説明、授業者より(生活科学棟2F)

15:00~ 講演及び講評

15:50~ 質疑応答・アンケート記入

16:00 解散

【公開授業の様子】





【講評・講演の様子】





【アンケート要約】

研修会のアンケート結果から参加者の満足度が非常に高かったことが確認された。全体を通して、「大変参考になった」「とても参考になった」という肯定的な評価が大多数を占め、研修が有意義であったことがうかがえる。

I)研究授業(齊藤先生)について

他校の初任者の授業を参観できたこと自体が、参加者にとって大きな刺激となった。自身の授業実践を客観的に 見つめ直す良い機会になったとの意見が多く見られた。特に、授業で扱われた「アヘン戦争」を題材とした「問い」 の設定や、ロールプレイといった具体的な活動は、明日からの授業に取り入れたい実践例として高く評価された。

2) 講演 (加藤教育主査) について

研究授業の内容を踏まえた加藤教育主査の講演は、「具体的でイメージしやすかった」と特に好評であった。多くの参加者が、授業の構成や「問い」の作り方、新学習指導要領のポイントといったテーマについて、理解を深めることができたと回答している。

3) 総括と今後の研修への要望

研究授業と講演を有機的に関連させた今回の研修形式は、参加者の学びを最大化する上で効果的であった。授業における「問い」の重要性を再認識する機会となっただけでなく、他校の教員との交流も有意義であったとの声が寄せられた。

一方で、今後の研修内容として、以下のようなテーマを望む意見が挙げられており、さらなる実践力向上への意欲 が感じられた。

- ・ベテラン教員の授業参観
- ・「問い」に基づいた評価の具体的手法
- ・アクティブ・ラーニングやディスカッション活動の作り方