

平成30年度中学校教育専門部会研修会 議事録

日時：2018年10月11日 木曜日 13:30～16:00

会場：静岡県産業経済会館 3階 第2会議室

記録者氏名：秋山知丈 松本 航

出席者 30名

演台：新学習指導要領改訂に伴うカリキュラム・マネジメントについて

講師：静岡県教育委員会ギム教育課指導班 教育主幹 西田秀男

目的：今後の教育課程編成に取り入れることができるよう、カリキュラム・マネジメントの意味・意義・内容を理解する

内容

I 講義「学習指導要領改訂に伴うカリキュラム・マネジメントについて」

- 1 カリキュラム・マネジメントとは？
- 2 なぜ、カリキュラム・マネジメント？
- 3 教育課程編成の手順

II 演習「やってみようカリキュラム・マネジメント」

まとめ

- ・ 予測困難な社会の変化に主体的に関わり、よりよい社会と幸福な人生の作り手となる児童生徒を育成するためには、育成を目指す資質・能力の明確化、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進、各学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進が大切であるということ。
- ・ 学校教育目標の実現に向けて、教育内容を教科等横断的な視点で組み立てること、PDCAを確立すること、人的、物的資源を確保、改善することで組織的、計画的に質の向上を図ることができること

感想

講義では、カリキュラム・マネジメントについて丁寧に説明してくれた。普段からP（計画）D（実行）C（評価）A（改善）を行っているが、今回の講義で再確認をすることができた。

演習では各グループに分かれ、ワークシートを使い、各学校のカリキュラム・マネジメントについて話し合った。お互いに学校を知ることができ有意義な研修となった。